

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



Circolare n. 104

Erchie, 16/12/2020
Al personale docente
e p.c. Ai genitori della scuola primaria

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

A seguito della pubblicazione dell'ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 e delle Linee Guida relative alla valutazione nella scuola primaria, si invitano tutti i docenti, non solo i docenti di scuola primaria, ad un'attenta lettura dei documenti allegati, in una prospettiva di verticalizzazione e condivisione collaborativa.

Dalla lettura combinata dei tre documenti- Ordinanza del M.I. del 04/12/2020, Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria e Indicazioni operative - risalta la necessità di effettuare opportune riflessioni in merito, di soffermare l'attenzione e concentrare la professionalità docente al fine di attuare un progressivo e virtuoso processo di valutazione che non si riduca ad una mera trasposizione dalla valutazione numerica a quella descrittiva.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un **giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Rimangono invariate le modalità per la descrizione del processo del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

I **giudizi descrittivi** sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



adottati nel Modello di certificazione delle competenze e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni così delineate:

- a) autonomia
- b) tipologia di situazione
- c) risorse mobilitate
- d) continuità nell'apprendimento

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Quanto al **Documento di valutazione**, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al DPR n. 275/1999, ogni istituzione scolastica lo elabora, nell'esercizio della propria autonomia, fermo restando l'indicazione imprescindibile dei seguenti elementi:

- **disciplina;**
- **obiettivi di apprendimento** (anche per nuclei tematici);
- **il livello;**
- **il giudizio descrittivo** (con legenda che descriva i livelli in base alle dimensioni di apprendimento).

Gli **strumenti** utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale saranno pertinenti e rilevanti, oltre che molteplici e diversificati, per consentire l'acquisizione, per ciascun obiettivo disciplinare, di una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato (a titolo di esempio: colloqui individuali, osservazione, analisi di prodotti e compiti pratici, prove di verifica, elaborate scritti, compiti autentici, risoluzione di problemi...).

E' fortemente raccomandata, anche in questo senso, l'autovalutazione dell'alunno da intendersi come riflessione sul proprio processo di apprendimento che può entrare a far parte del giudizio descrittivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado
Ambito 11

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR) Tel e Fax 0831-767645

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: BRIC80700L@istruzione.it - PEC: BRIC80700L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icerchie.edu.it



Considerati i tempi ristretti per l'elaborazione e per la delibera collegiale, si ritiene opportuno procedere per il primo quadrimestre ad una conversione della valutazione espressa in decimi in fasce di livello (a mero titolo esemplificativo 9/10: avanzato; 7/8: intermedio etc), avendo cura di evitare semplici automatismi di trasformazione.

Per una lettura più approfondita si rimanda ai documenti allegati. Si conferma l'incontro del 21 dicembre dalle ore 16.00 alle ore 18.00 con i docenti del gruppo di lavoro scuola primaria.

Con successive comunicazioni saranno rese note le date degli incontri successivi.

Si ringrazia per l'attenzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Immacolata Spagnolo
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 c.2 d.l.vo n.39/93.